

## 115 學年度大學申請入學第二階段指定項目審查資料準備指引

●學系(組)：智慧車輛工程學系

●審查資料項目：

1. 修課紀錄(A. 修課紀錄)
2. 課程學習成果(B. 書面報告 D. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果)
3. 多元表現(J. 競賽表現、L. 檢定證照、M. 特殊優良表現證明、N. 多元表現綜整心得)
4. 學習歷程自述(O. 高中學習歷程反思、P. 就讀動機、Q. 未來學習計畫與生涯規劃)

●審查重點與準備指引

項目	審查重點	準備指引
<b>修課紀錄 (A)</b>	從修課紀錄中了解申請者的課程學習與英文、數學、物理、化學和科技相關領域的關聯性。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、提供完整的修課紀錄。</li> <li>2、可在學習歷程反思的地方補充說明你的修課課程符合就讀智慧車輛工程學系的特質。</li> </ol>
<b>課程學習 成果(B. D)</b>	資料可以呈現在英文、數學、物理、化學和科技相關領域之學習成果。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、提供至多 3 件書面報告。</li> <li>2、可在學習歷程反思的地方補充說明這些課程學習成果的經歷與你的反思。</li> </ol>
<b>多元表現 (J. L. M. N)</b>	資料可以呈現在英文、數學、物理、化學和科技領域與智慧車輛科技相關之多元表現成果。多元表現綜整心得能闡述這些多元表現的參與經歷，以及心得與反思。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、精選多元表現成果至多 10 件，並撰寫多元表現綜整心得。根據精選出的文件，在多元表現綜整心得闡述這些經歷帶給你的心得與反思。</li> </ol>
<b>學習歷程 自述 (O. P. Q)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. 高中學習歷程反思。</li> <li>b. 就讀動機。</li> <li>c. 未來學習計畫與生涯規劃。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. 從修課紀錄與課程學習成果思考對智慧車輛的整體認識，並自我探索是否具備就讀智慧車輛工程學系的特質。</li> <li>b. 說明申請本系的理由。</li> <li>c. 說明你的近程與遠程的學習計畫與生涯規劃。</li> </ol>